

新启优质华章 会书均衡答卷
新会区迈向义务教育优质均衡发展新征程
——广东省江门市新会区建设义务教育优质
均衡发展县自评报告

近年来，新会区全面贯彻党的教育方针，扎实推进义务教育优质均衡发展区建设，努力办好人民满意的教育。按照《教育部办公厅关于印发县域义务教育优质均衡发展国家督导评估认定工作规程的通知》（教督厅函〔2024〕10号）及《广东省教育厅办公室关于印发县域义务教育优质均衡发展督导评估佐证材料指引的通知》等文件要求，我区对照评估标准，全面梳理义务教育发展状况，认真开展自查自评。现将有关情况报告如下：

一、基本情况

新会区面积1,355平方公里，辖1个街道、10个镇，233条行政村。2025年末，全区常住人口91.29万人，地区生产总值1,076.09亿元。2026年秋季学期，全区义务教育阶段学校共95所（不含体育学校和特殊教育学校），其中：完全小学57所、完全初中11所、九年一贯制学校15所、完全中学11所、十二年一贯制学校1所；在校学生102,644人（其中小学生67,356人、初中生35,288人）；专任教师6,349人（其中小学3,724人、初中2,625人）。

自2014年获评全国义务教育基本均衡发展区以来，区委、区政府始终把教育摆在优先发展战略位置，深入推进义务教育优质均衡发展，实现由“基本均衡”向“优质均衡”跃进。先后获评“全国中小学责任督学挂牌督导创新区”“广东省教育强区”“广东省推进教育现代化先进区”称号；在广东省对市县级政府履行教育职责评价中，连续多年获评“优秀”等次。先后上榜“中国工业百强区”“全国投资潜力百强区”，跃居全国高质量发展百强区第37位。

二、优质均衡指标达成情况

新会区对照评估指标的资源配置、政府保障程度、教育质量评价、社会认可度调查四大方面共32项评估指标进行自查自评。自评结果：28项指标达标，2项综合评价达标（大校额、大班额），质量监测及社会认可度调查2项指标待测评。

（一）资源配置7项指标自评情况

1.小学拥有高于规定学历教师数3,721人，每百名学生拥有高于规定学历教师数5.52人，校际差异系数0.167；初中拥有高于规定学历教师数2,588人，每百名学生拥有高于规定学历教师数7.33人，校际差异系数0.143。

2.小学拥有县级以上骨干教师数1,184人，每百名学生拥有县级及以上骨干教师数1.8人，校际差异系数0.295；初中拥有县级以上骨干教师数632人，每百名学生拥有县级及以上骨干教师数1.8人，校际差异系数0.398。

3.小学拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数690人，每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数1.0人，校际差异系数0.214；初中拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数365人，每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数1.0人，校际差异系数0.190。

4.小学教学及辅助用房面积36.4242万平方米，生均教学及辅助用房面积5.41平方米，校际差异系数0.368；初中教学及辅助用房面积23.3173万平方米，生均教学及辅助用房面积6.61平方米，校际差异系数0.423。

5.小学体育运动场馆面积59.4599万平方米，生均体育运动场馆面积8.53平方米，校际差异系数0.457；初中体育运动场馆面积38.3818万平方米，生均体育运动场馆面积10.88平方米，校际差异系数0.372。

6.小学教学仪器设备值22,697.34万元，生均教学仪器设备值3,369.76元，校际差异系数0.454；初中教学仪器设备值16,440.91万元，生均教学仪器设备值4659.07元，校际差异系数0.368。

7.小学网络多媒体教室数2,045间，每百名学生拥有网络多媒体教室数3.04间，校际差异系数0.267；初中网络多媒体教室数1,075间，每百名学生拥有网络多媒体教室数3.05间，校际差异系数0.251。

综上，7项指标均达到国家规定标准，其中小学校际综合差异系数为0.317、初中校际综合差异系数为0.307，达到国家规定标准。

（二）政府保障程度 15 项指标自评情况

8.区内义务教育学校规划布局合理，印发《江门市新会区教育设施布局专项规划（2021—2035年）》，将学校发展建设规划纳入城市空间规划，统筹谋划区域学校整体空间布局，实现教育发展合理规划和资源优化配置。

9.按照新会区中小学校建设标准指引，做到建设标准统一。按照初中1:13.5、小学1:19的标准统一核定教师编制。生均公用经费基准定额统一，小学为1,150元/生·年，初中为1,950元/生·年。根据国家、省关于义务教育学校教学装备配备标准统一配置教学仪器设备。

10.全区小学、初中每12个班级配备音乐、美术专用教室1间以上；音乐、美术专用教室单间面积均满足教学需要；艺术教育成果丰硕。

11.全区85所义务教育学校办学规模达标，仍有5所小学、2所初中规模超过2,000人，2所九年一贯制学校、1所十二年一贯制学校规模超过2,500人。

12.现有小学班级1,524个，45人以上班级819个；初中班级708个，50人以上班级493个。结合生源“渡峰”需求，按照“实用、够用、管用”原则，区政府印发《新会区义务教育阶段学

校大校额、大班额专项整改实施方案》，“十五五”期间将通过新建、改扩建学校和区域生源动态调配等措施增加学位供给。

13.全区有不足100名学生的农村小学1所，已按100人落实公用经费。

14.特殊教育学校公用经费为128.71万元，年生均公用经费为14,301元。

15.2025年全区义务教育学校教师年平均工资收入182,808元，当地公务员年平均工资收入174,636元。

16.5年完成360学时培训的教师完成率达100%。

17.2025—2026学年我区公办中小学事业编制限额6,349名，在编制限额内对全区教师进行统筹调配，提高骨干教师配备均衡度。

18.2025—2026学年全区符合交流轮岗条件教师总数1,687名，上一年度交流轮岗教师342名，交流轮岗教师占符合交流轮岗条件教师总数的比例20.27%；交流轮岗的骨干教师185名，占交流轮岗教师总数的比例54.09%。

19.全区在岗专任教师6,349人，其中持有教师资格证的专任教师6,349人，占比100%。

20.城区和镇区公办小学、初中（均不含寄宿制学校）就近划片入学比例分别100%、100%。

21.全区优质高中招生名额1,980人，其中指标生计划招生1,127，占比56.9%。

22.2025-2026学年全区符合条件的随迁子女32,313人，其中，公办学校就读32,053(含政府购买服务的民办学校就读788人)，占比99.2%。

综上，政府保障程度15项指标，13项达标，第4、5项为综合评价达标。

(三) 教育质量 9 项指标自评情况

23.2026年，全区初中毕业生10,965人；该届学生初一入学时共11,248人，转入及复学466人，转出及休学682人，初中三年巩固率达99.6%。

24.全区残疾儿童391人，入学372人，入学率为95.1%。其中在特殊教育学校就读120人，占比30.7%。

25.印发《关于进一步规范我区中小学章程修订案备案工作的通知》文件，100%学校建立章程并动态更新，落实依法办学相关要求。全面实现校校通及班班通，国家中小学智慧教育平台、全国基础教育管理服务平台已实现师生全员注册并常态化落地应用，依托同步课堂、专递课堂推动优质教育资源全域流通，保障不同学校学生共享优质教育资源。

26.全区学校安排教师培训经费不低于学校年度公用经费预算总额的5%。2025年全区义务教育学校预算培训1,499万元，其中小学802万元、初中697万元。各学校结合实际，采取“线上+线下”方式开展多元化、分层次的各级各类培训。

27.全区教师信息化教学能力实现整体跃升，100%的教师能熟练利用数字教育资源开展教学活动，信息技术与教育教学深度融合，课堂教学效率和学生学习体验显著提升。

28.构建区域德育工作体系，校园文化建设成效显著。成功创建“启超家风代代传”国家级终身学习品牌，全区义务教育阶段学校均获评广东省绿色学校，现有市级及以上文明校园13所，其中国家级1所、省级2所。

29.开足开齐国家课程，落实五育并举，形成一校多品的新格局。获评全国青少年校园足球试点县（区）。2025年学生省体质健康测试优良率达80.69%、位列全省第3名；合格率99.93%、位列全省第1名，创江门市历史最优成绩。

30.扎实推进“双减”工作落实落细，加强机制建设，完善制度体系，提升课堂教学质量，统筹优化作业设计，优化课后服务供给，高标准依法治理校外培训机构，有效减轻学生过重作业负担和校外培训负担，推动人文教育观念积极转变。

31.近年来，我区参加广东省义务教育质量监测，相关科目学生学业水平多项数据高于广东省平均水平，且持续稳居江门市前列。（国家义务教育质量监测指标待测评）

综上，教育质量9项指标均达到国家规定标准。

（四）社会认可度指标自评情况

32.学生、家长、教师、校长、人大代表、政协委员及其他群众对本区域教育工作总体比较满意，社会认可度稳步提高。（社会认可度指标待测评）

三、主要做法及成效

（一）坚持强化组织领导，凝聚建设强大合力

一是健全建设工作机制。区委、区政府高度重视义务教育优质均衡发展，将其纳入全区国民经济和社会发展规划“十五五”规划，坚持教育优先发展，凝聚工作合力，印发《新会区推动义务教育优质均衡发展实施方案的通知》《新会区推进学前教育普及普惠和义务教育优质均衡发展联动工作方案》等系列文件。健全高规格工作机制，由区委副书记、区长担任召集人，落实部门“一把手”负责制。区委常委会、区政府常务会议多次专题研究义务教育发展工作，逐项落实保障举措；区领导多次带队深入镇街、学校调研督导，现场协调解决突出问题。通过召开全区动员会、专题推进会统一思想、细化分工，构建形成“政府主导、部门协同、学校主责、社会参与”的工作格局。**二是建立督导评估机制。**强化发展常态化监测与业务指导，统筹开展全过程督导，以评促建精准实施、以评促改攻坚克难，助推义务教育高质量发展。**三是强化宣传引导。**充分发挥媒体舆论导向作用，利用政府网、微信、家长会等多种渠道宣传建设政策措施与进展成效，增强社会认同与支持。引导家长树立科学教育观念，构建“政府—校—家—社”四位一体工作格局，为建设工作营造良好氛围。

（二）聚焦党建育人铸魂，深化思政培根固本

一是抓实党建领航办学。2020年实现全区中小学党组织全覆盖，稳步推进党组织领导的校长负责制改革，健全学校议事决策体系、管理制度和理论学习机制，常态化执行“第一议题”制度，压紧压实全面从严治党主体责任，严守意识形态阵地，全区教育系统零意识形态安全责任事故。二是深耕特色思政育人。立德树人落实机制进一步完善，坚守为党育人、为国育才初心，积极推进中小学思想政治教育一体化建设。深度挖掘启超文化、红色文化、侨乡文化本土资源，编写《少年中国说》系列丛书，打造“启超家风”“红色研学”“侨乡故事”三大特色思政课堂。常态化开展书记校长思政第一课活动，覆盖学生12万人次，创新打造的“行走的思政课”入选省级德育创新项目。制作好习惯养成教育视频，覆盖全区中小学校。成功创建“启超家风代代传”国家级终身学习品牌，尚雅学校获评全国国防教育示范学校，新会一中获评全国文明校园，东方红中学获批全国急救教育试点学校，思政育人品牌亮点突出，育人格局向“全面浸润”持续深化。

（三）聚力攻坚质量提升，夯实优质发展根基

一是聚力引领高质量发展。出台《新会区基础教育高质量发展行动实施方案（2021—2025）》，聚焦教师队伍建设、公办优质学位供给、教育管理机制健全三大任务，实施“十大工程”等举措补齐教育资源短板，优化师资管理，提升公办教育供给，规范民办教育发展。二是聚力投入优化资源配置。坚持教育优

先发展，严守教育经费“两个只增不减”，足额保障学校建设、生均公用经费、教师待遇及培训等项目需求。自2019年启动建设至2025年，累计教育投入约155.95亿元，其中投入7.87亿元新建公办学校3所，新增优质学位11,540个。精准对接学龄人口“排浪式”变化特点，小学2023年达峰，初中学位需求2024至2029年持续高位运行，近五年推进平山小学、东区学校等8所学校改扩建，新增优质学位13,880个，有效破解城区学位紧缺、大校额突出问题。完成47个塑胶运动场、94所学校厕所提质升级，实现全区寄宿制学校全覆盖。规范民办教育办学，建立公民办学校招生、督导、教研同步发展机制，推动两类学校共建共享、协同提质。

三是聚力减负提质走深走实。出台课后服务、作业管理、校外培训治理等系列配套文件，以课堂提质为核心的“双减”工作进入常态化新阶段。课后服务从“普惠”向“特色”升级，“基础托管+素质拓展”的服务体系构建加速。参与校内课后服务学生近8万人、参与率92%；实现午休“平躺睡”全覆盖，引入第三方资源开发素质课程200余门，服务满意度达95%。推行分层作业“六化”管理，学生日均作业时长缩减30分钟，落实“一科一辅”要求，为8.3万名学生免费配发电子教辅材料。从严整治校外培训，构建全链条监管体系，相关治理经验1次被教育部“双减”快报刊发、10次被省级简报刊载，2项经验在全省推广；2025年1宗执法案例获评省教育厅优秀典型案例。

（四）优化师资人才梯队，激活教育发展动能

一是筑牢师德师风根基。坚守师德第一标准，搭建线上线下一体化师德培育体系，线下开展专家专项轮训、以案施教，线上开设师德师风、心理教育、未成年人保护等专题课程，实现教师师德培训全覆盖。常态化开展教育家精神师德主题教育月、教师宣誓、师德承诺等活动，将新教师岗前宣誓设为必备流程，涵养教师高尚育人情怀。二是优化师资梯队结构。破解队伍固化、梯队老化问题，行政队伍推行弹性退出机制，155名干部有序退出，2022年以来提拔行政干部409人（其中校领导165人），优化干部梯队。教师队伍实施“高才+专才+英才”引才计划，近五年新招聘教师899人，含研究生296人、农村教师282人、紧缺学科教师167人，引进博士公务员1名、国家级奥赛教练1名。近五年新增正高级教师15人、高级教师1,084人、中级教师686人。推行新教师导师制、乡镇教师置换、十年轮岗等制度，“十四五”累计轮岗教师2,811人，年均轮岗占比超10%、骨干教师占比超20%。全区教师平均年龄下降5岁、行政干部平均年龄下降6岁，队伍年轻化、专业化水平大幅提升。三是健全专业培育体系。搭建“培训+教研+名师引领”培育平台，组织9,463名中小学、幼儿园教师参与四级专项培训。完成225人次教研员研修提升，开展学科培训190余场，惠及教师4.2万余人次。全区小学、初中区级及以上骨干教师1,816人，依托各级名师工作室开展研修571次。累计邀请清华、北师大

等高校专家100余名入校指导，组织9,200余人次教师外出研学，全面提升教师专业素养。

（五）深耕教育改革创新，全面提升育人成效

一是深化课堂教研改革。持续推进高效课堂建设，连年获评江门市初中协同教育质量先进单位一等奖，成功创建广东省基础教育新会区教研基地，创新构建特色教学、教研体系，2021—2026年，成功立项省级教研专项课题79项、市级212项。依托国家、省级义务教育质量监测数据，精准开展教学诊断与学情分析，靶向补齐教学短板，持续提升区域办学质量。**二是擦亮科创教育品牌。**建成广东省智慧教育示范区，10所学校获评省级智慧应用示范校，圭峰小学案例登上《中国教育报》。尚雅学校获评全国中小学科学教育实验校，7所学校组建的科创团队斩获16项国际科创奖项，葵城中学获省青少年科创大赛一等奖。聘任高校专家等担任科学副校长，与清华共建拔尖人才基地、挂牌少年科学院，开设人工智能、航空航天等特色课程，学生荣获国家级科创奖项35个。近五年全区教育系统获国家级奖项1项、省级4项、市级1,466项。**三是深化五育融合育人。**体育方面，实现校园塑胶运动场全覆盖，保障学生每日体育活动不少于2小时，拥有全国足球特色校39所、全国篮球特色校4所、全国武术特色校1所。培育16名一级运动员，1人入选女足国家队，2人签约CBA篮球俱乐部青年队，多名学生斩获国家级、省级体育赛事奖项。美育方面，圭峰小学获评语言文字推广应用类全国示范性特色学校，黄冲小学、葵城中学获评全国中小

学优秀传统文化传承学校,打造葵艺、陈皮文化等非遗社团130个,尚雅艺术团获全国示范性学生艺术团。35所学校成为省、市艺术教育特色校,多项美育作品在国家级展览、赛事中斩获荣誉。劳动教育方面,出台五年行动计划,开发本土特色劳动课程,搭建校内外实践平台,建成40余所劳动特色学校,其中省级2所。

(六) 深化集团联动办学, 拓宽优质资源辐射

一是深化集团化办学。健全集团化办学制度与考核机制,实现全区公办中小学集团化办学全覆盖。打破区镇管理壁垒,升级1所乡镇学校为区管学校,组建11个区内、4个跨区域、2个公民共建教育集团,常态化开展跨校教研、名师帮扶、集体备课等活动,实现资源互通共享。圭峰小学教育集团获评省优质教育集团,新会一中、实验小学教育集团纳入省级培育对象,依托优质民办学校带动公办学校协同提质。二是深化高端合作。与清华大学共建实践基地、设立美育工作室,先后邀请40余人次清华专家入校开展指导。三是深化港澳教育交流。设立港澳融合班,缔结17对港澳姐妹学校,开展多项跨境研学交流活动。四是扎实推进教育帮扶。选派140名教师支教台山、30名骨干教师组团帮扶广西宁明,助力区域教育均衡发展。

(七) 强化治理提质增效, 筑牢校园平安防线

一是筑牢平安校园防线。深入推进“护校安园”行动,落实校园封闭式管理,配发2.5万件安全“黄马甲”,开通134条校园定制公交,组建“警校家”护航队伍。完成13,263处防盗

网整治、10所学校食堂燃气改造，实现寄宿制学校烟感报警器全覆盖，建成109支校园消防志愿队伍。精准管控223个溺水风险黑点，配齐监控、语音警示设备，常态化开展安全实训宣讲，校园安全形势持续稳定。二是**做实心理育人工作**。配齐69名专业心理教师，实现千人以上学校专职心理教师全覆盖，落实常态化心理授课、讲座、教师培训，依托医教协同开展专业指导与师资考证培训。健全学生心理筛查、台账管理、危机处置全流程机制，常态化开展家访活动，精准帮扶特殊家庭学生。三是**强化未成年人保护**。出台校园欺凌专项治理方案，建立公检法司联动机制，配齐班级安全委员，常态化开展模拟法庭、法治宣讲，实现中小学法治副校长全覆盖，筑牢校园法治屏障。四是**严守食品安全底线**。出台6项校园膳食管理指引，规范供餐全流程，组建家长监督与陪餐队伍，常态化开展全覆盖检查，多年未发生校园重大食品安全事故。

（八）统筹城乡优质均衡，聚力守护教育公平

一是**全面落实“四统一”**。深化城乡义务教育一体化改革，落实学校建设、编制、经费、装备“四统一”，义务教育学校标准化学校覆盖率100%。二是**严格规范招生管理**。严格执行免试就近入学、公民同招、阳光招生政策，落实随迁子女入学保障机制，实现公办学位“应安尽安”。优质高中招生名额分配比例不低于50%，名额重点向农村初中倾斜。三是**健全关爱帮扶机制**。健全留守儿童、困境学生动态帮扶机制，健全特殊教育发展体系，实施特校就读、随班就读、送教上门的多元安置

模式，适龄残疾儿童少年入学安置率稳定100%。严格落实控辍保学、学生资助政策，建立预警劝返机制，坚决兜牢教育公平民生底线，进一步彰显以人民为中心的宗旨。

四、存在问题

我区在推进义务教育优质均衡发展上虽取得一定成效，但对标高质量发展要求和群众美好教育期盼，仍存在一些短板弱项：**一是**大校额、超班额治理存在压力。受城镇化推进、学龄人口向城区集聚影响，城区学位供需阶段性矛盾突出，部分学校“大校额”、超班额的情况短期内难以彻底化解。**二是**老旧学校硬件存在刚性短板。辖区2016年前建成的老旧学校，受原有建筑结构、用地条件限制，部分学校办学条件改造提升难度较大。**三是**对标人民群众对基础教育新的期盼，教师队伍整体素质、教学质量有待持续提升。

五、下一步工作计划

（一）优化教育资源布局，适配学龄人口发展

紧扣优质均衡建设要求，加快构建适应人口变化的基础教育资源统筹调配机制，科学谋划学位供给，持续推进学校新建、改扩建工程，常态化治理大校额、大班额问题。优化跨学段资源统筹调配，倾斜保障人口集聚区域教育资源，稳步推进小班化办学试点，夯实优质均衡硬件基础。

（二）对标评估标准要求，补齐办学条件短板

依托义务教育薄弱环节提升工程，逐校排查建立整改台账，重点推进老旧学校体艺功能室升级改造，补齐硬件达标短板。

深化教育数字化转型，赋能智慧校园建设，提升乡村学校办学条件。

（三）深化教育改革攻坚，办强办优基础教育

深入贯彻习近平总书记对基础教育工作的重要指示，实施教师全员培训与数字素养提升工程，均衡配置师资，整体提升队伍素质。深化“五育并举”，坚持健康第一理念，推动五育融合、学科教学与特色育人深度融合。强化科学教育，稳步推进人工智能教育与学生数字素养培育，全面提升学校内涵发展质量。坚持以评促建、以评促改、以评促优，健全长效建设机制，力争“十五五”期间顺利实现县域义务教育优质均衡发展目标，助力教育强国和教育强省建设。

江门市新会区人民政府

2026年9月14日